

# **Handreiking en protocol bij Scheiding**

## **SBO de Wissel**

## **Inhoudsopgave**

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
Hoofdstuk 1. De veranderingen	4
1.1. De ouders	4
1.2. De kinderen	4
1.3. De leerkrachten	5
Hoofdstuk 2. Wie doet wat?	5
2.1. De ouders	5
2.2. De leerling	5
2.3. De leerkracht	5
2.4. De school	6
Hoofdstuk 3. Informatievoorziening	7
3.1. Doel van het protocol	7
3.2. Informatieplicht ouders	7
3.3. Informatieplicht school	7
3.4. Informatie verstrekking aan de niet met gezag belaste ouder	8
3.5. Onpartijdigheid	9
3.6. Vragenlijst	9
3.7. Wijziging geslachtsnaam	9
Hoofdstuk 4. Hulpverleningsmogelijkheden	10
Hoofdstuk 5. Literatuur	11
5.1. Boekentips voor peuters, kleuters en kinderen van 4-6 jaar	11
5.2. Boekentips voor kinderen van 6-8 jaar	11
5.3. Boekentips voor kinderen van 8-12 jaar	12
Bijlage 1 Vragenlijst voor niet-samenwonende ouders	14

## **Inleiding**

Voor u ligt de handreiking over scheiding. Voor ieder kind is een scheiding een heel ingrijpende verandering. Open communicatie hierover met het kind is heel belangrijk. Deze handreiking biedt verduidelijking in scheidingssituaties en schetst een duidelijk beeld van de mogelijke gevolgen, zowel voor de ouders en het kind als de leerkracht. Daarbij biedt deze handreiking duidelijkheid over de verwachtingen die de kinderen, ouders en school van elkaar mogen hebben tijdens een scheidingssituatie. Het is belangrijk dat er een goede afstemming is tussen ouders en leerkrachten. Dit kunt u lezen in hoofdstuk 1 en 2.

Om misverstanden te voorkomen over de rechten en verplichtingen ten aanzien van de informatievoorziening hebben we een protocol opgesteld waarin helder en concreet wordt aangegeven in welke situatie en op welke wijze de school zal handelen ten aanzien van de informatievoorziening. Het betreffende protocol vindt u in hoofdstuk 3.

## **Handreiking Scheiding**

Bij scheiding breekt een moeilijke, onzekere tijd aan voor het kind (maar ook voor ouders)

- Kind
  - kan de school even als meest veilige, (neutrale) plek ervaren
  - heeft tijd nodig om aan de nieuwe situatie te wennen
  - heeft ruimte nodig om zaken op zijn manier/ in zijn eigen tempo te verwerken
- Ouders
  - informeren de school
  - vullen vragenlijst in (zie bijlage 1)
  - blijven met de leerkracht afstemmen in belang van het kind
- Leerkracht
  - zal het kind goed volgen en eventuele zorgen over de ontwikkeling met ouders delen
  - blijft met ouders afstemmen in belang van het kind

## **Hoofdstuk 1. De veranderingen**

Een scheiding brengt veranderingen met zich mee en heeft gevolgen voor iedereen. In eerste instantie voor de ouders en kinderen, maar ook voor de leerkrachten. Zij hebben dagelijks te maken met het kind. In een ideale situatie is de aanstaande scheiding in een vroeg stadium bekend bij school. De ouders nemen hierin initiatief waardoor de leerkracht de mogelijkheid krijgt om in te spelen op de veranderende thuissituatie.

### **1.1. De ouders**

Voor de ouders is de scheiding een ingrijpende gebeurtenis. Het is misschien een afsluiting van een periode van spanning, onzekerheden, ruzies en schuldgevoelens. Scheiden kan vergeleken worden met een rouwproces. Er wordt verlies geleden, door de ouders en door de kinderen.

### **1.2. De kinderen**

Kinderen voelen de spanning die thuis heerst goed aan. Meestal zien kinderen de scheiding aankomen en dan komt het moment dat zij deelgenoot gemaakt worden van de beslissing van ouders. Een scheiding veroorzaakt voor een kind een onzekere tijd. Vaak kunnen leerkrachten veranderingen signaleren in het gedrag van een kind.

#### **Gedragsveranderingen kunnen zijn:**

- Concentratieproblemen: het is moeilijk voor een kind zijn of haar aandacht erbij te houden.
- Stil zijn: een kind dat normaal gesproken positief aanwezig is in de klas, kan ineens heel stil en teruggetrokken zijn. Het kind trekt zich meer terug en vindt dan minder aansluiting bij de omgeving.
- Slechtere leerprestaties: het kind zit niet lekker in zijn vel en dat beïnvloedt de prestaties.
- Onzekerheid: een kind dat eerder goed zelfstandig kon werken, heeft nu ineens hulp van de leerkracht nodig. Ook zelf beslissingen nemen kan ineens moeilijk(er) zijn.
- Huilen, uiten van het verdriet van het kind. Het is goed de achterliggende gevoelens en/of gedachten te achterhalen.
- De leerkracht ziet dat er iets anders is aan het kind. Het kind heeft een andere uitstraling.
- Gedragsproblemen.

Overigens willen deze veranderingen niet altijd zeggen dat er een (aanstaande) scheiding speelt in het leven van een kind.

### **1.3. De leerkracht**

De leerkracht signaleert veranderingen bij het kind. Het is een taak van de leerkracht de oorzaken van de gesignaleerde veranderingen te achterhalen. Het kind zit voor een groot deel van de dag op school, bij de leerkracht in de klas. De leerkracht biedt het kind nabijheid en de ruimte om even een gesprekje te voeren of om even alleen te zijn. De leerkracht bespreekt met het kind wat ze ziet bijvoorbeeld boosheid of verdriet. en laat het kind weten dat het altijd terecht kan bij de leerkracht.

## **Hoofdstuk 2. Wie doet wat?**

Als ouders gaan scheiden, heeft dit altijd invloed op de kinderen. De vertrouwde basis van het kind valt weg en dit kan (tijdelijk) consequenties hebben voor de ontwikkeling van het kind. Het is belangrijk dat ouders en school de wederzijdse verwachtingen verduidelijken. We hopen dat deze handreiking daar bij helpt.

### **2.1. De ouders**

Bij een scheidings situatie is het belangrijk dat ouders de school informeren zodat er gezocht kan worden welke begeleiding het beste aansluit bij de behoeften van het kind.

Ouders zullen door school geïnformeerd worden hoe het met hun kind op school gaat. Door steeds met elkaar af te stemmen wordt er geprobeerd het kind in deze moeilijke, onzekere tijd zo goed mogelijk te begeleiden.

### **2.2. De leerling**

Voor het kind kan er een tijd vol onzekerheid, angst, boosheid en verdriet aanbreken. Niet weten wat er gaat gebeuren kan een kind als heel onveilig ervaren. Het is belangrijk om het kind ruimte te bieden om gevoelens te uiten. Als er behoefte is om even alleen te zijn, zal deze ruimte, binnen de mogelijkheden geboden worden.

### **2.3. De leerkracht**

Het contact tussen ouders en leerkrachten is van wezenlijk belang. Als de leerkracht geïnformeerd is over de (aankomende) scheiding zal zij het kind nauwgezet kunnen volgen en eventueel het eerste aanspreekpunt voor het kind zijn.

De leerkracht zal de ouders informeren over hoe het gaat met het kind in de groep. Door steeds met elkaar af te stemmen wordt er geprobeerd het kind in deze moeilijke, onzekere tijd zo goed mogelijk te begeleiden.

De leerkracht is er in de eerste plaats voor het kind. Bij vragen van ouders over andere zaken dan het kind (bijv. over een conflict tussen ouders) zal een leerkracht altijd doorverwijzen (mogelijk naar schoolmaatschappelijk werk).

#### **2.4. De school**

Voor de school is het van belang dat er een beleid is in geval van scheiding. Medewerkers die direct met de kinderen werken worden geïnformeerd. Bijzonderheden worden altijd met de groepsleerkracht besproken. Indien terugkoppeling naar ouders noodzakelijk of wenselijk is zal de groepsleerkracht dit doen.

Iedere scheiding verloopt anders en is ingrijpend voor ouders én voor kinderen. Het is belangrijk dat de school afstemming zoekt met eventuele hulpverlening binnen het gezin, om het principe 'één kind, één plan' te waarborgen.

## **Hoofdstuk 3. Protocol Informatievoorziening bij gescheiden ouders**

### **3.1. Doel van het protocol**

Uit artikel 11 en 13 van de Wet op het Primair Onderwijs vloeit de verplichting voort dat het bevoegd gezag ouders rapporteert en informeert over het functioneren van hun kinderen op school.

Om misverstanden te voorkomen over de rechten en verplichtingen ten aanzien van de informatievoorziening staat in dit protocol helder en concreet aangegeven in welke situatie en op welke wijze de school zal handelen

Het protocol geeft regels en richtlijnen aan die de school zal hanteren in het kader van de informatievoorziening aan gescheiden ouders.

### **3.2. Informatieplicht ouders**

Voor een juiste en zuivere toepassing van de regels en richtlijnen van dit protocol is het van belang dat ouders de school op de hoogte stellen indien er wijzigingen zijn met betrekking tot hun burgerlijke staat.

Indien als gevolg van een scheiding de situatie ontstaat dat één of beide ouders niet meer belast zijn met het ouderlijk gezag, dan is of zijn de betreffende ouder(s) verplicht om afschriften van de officiële stukken waarin dit is vastgelegd, waaronder bepalingen ten aanzien van het ouderlijke gezag, bezoekrecht en dergelijke, te overhandigen aan de school.

De betreffende stukken zullen in het leerlingendossier worden bewaard. Uiteraard zal hierbij uiterste zorgvuldigheid worden betracht. Mocht de betreffende ouder dit nalaten, dan zal de school niet gehouden kunnen worden aan een correcte uitvoering van het protocol.

### **3.3. Informatieplicht school**

Op de school rust een informatieplicht aan beide ouders die het ouderlijk gezag\* hebben. Onder informatie in deze wordt verstaan: alle relevante zaken betreffende de leerling en de schoolorganisatie zoals rapporten, nieuwsbrieven, voortgangsrapportages, de schoolgids en ouderavonden.

**A.** Indien beide ouders het ouderlijk gezag hebben en de leerling woont bij één van de ouders dat zal de informatie worden verstrekt aan de ouder bij wie de leerling in huis woont. Hierbij gaat de school ervan uit dat alle informatie welke door de school aan die ouder wordt verstrekt door die ouder aan de andere ouder wordt doorgegeven. Indien dit niet het geval is, dan dient de ouder die de informatie niet ontvangt op eigen initiatief contact op te nemen met de school en zal in overleg worden gezien of andere afspraken ten aanzien van de informatievoorziening kunnen worden gemaakt.

**B.** Indien beide ouders het ouderlijk gezag hebben, er sprake is van co-ouderschap en de leerling woont beurtelings bij één van de ouders, dan zal alle informatie worden verstrekt aan de ouder van wie de adresgegevens ten behoeve van de registratie van de leerling zijn gemeld. Ook in dit geval gaat de school ervan uit dat alle informatie die door de school aan die ouder wordt verstrekt door die ouder aan

de andere ouder wordt doorgegeven. Indien dit niet het geval is, dan dient de ouder die de informatie niet ontvangt zélf contact op te nemen met de school en zal in overleg worden gezien of andere afspraken ten aanzien van de informatievoorziening kunnen worden gemaakt.

**C.** Indien één van de ouders het ouderlijk gezag heeft en de andere ouder is uit de ouderlijke macht gezet, dan zal de school slechts de ouder die met het ouderlijk gezag is belast informeren. Op grond van de wet is de school echter verplicht om ook de ouder die niet belast is met de ouderlijke macht desgevraagd te informeren, tenzij de informatie niet op dezelfde manier ook wordt verschaft aan de ouder die wel met het ouderlijk gezag is belast, of als het belang van het kind zich tegen het verschaffen van de informatie verzet. Voorts is de school hiertoe niet verplicht indien dit blijkt uit enig rechtelijk vonnis.

**D.** Indien sprake is van de situatie dat een ouder een nieuwe relatie aangaat, dan zal de school onder geen beding informatie verschaffen aan de nieuwe partner van de ouder. Indien de ouder met de nieuwe partner wenst dat deze partner, samen met de ouder bij bijvoorbeeld rapport- of voortgangsgesprekken aanwezig is, dan zal in overleg worden gezien of en op welke wijze hieraan gehoor kan worden gegeven. De school zal in ieder geval geen informatie verschaffen aan de nieuwe partner zonder de aanwezigheid van de ouder.

**\*Ouderlijk gezag**

In Nederland staan alle minderjarigen (kinderen onder de 18 jaar) onder gezag. Meestal hebben de ouders samen het gezag; 'ouderlijk gezag'. Het gezag kan ook worden uitgeoefend door een ouder en een niet-ouder samen (bijvoorbeeld de partner van een vader of moeder). Dit wordt 'gezamenlijk gezag' genoemd. Als ouders scheiden, behouden zij in principe beiden het gezag over het kind. Als een ander dan de ouder(s) het gezag uitoefent wordt dit 'voogdij' genoemd.

**3.4. Informatie verstrekking aan de niet met gezag belaste ouder**

Welke informatie kunt u van ons verwachten als u niet met het ouderlijk gezag of de verzorging bent belast maar wel heeft aangegeven door ons te willen worden geïnformeerd?

- Kopieën van het rapport
- Toets resultaten, voor zover die ook aan de ouders van andere leerlingen worden verstrekt
- De volledige schoolgids (met jaarkalender) en de nieuwsbrief staan op de website van de school;
- Mocht u specifieke vragen hebben die niet beantwoord worden door de informatie die u wordt toegezonden, dan kunt u daarvoor contact opnemen met de leerkracht of directie.

Wij stellen de met het ouderlijk gezag belaste ouder ervan op de hoogte dat wij u rechtstreeks van informatie voorzien. Hetzelfde doen wij wanneer u met ons een afspraak voor een gesprek maakt.



### **3.5. Onpartijdigheid**

De school heeft primair het belang van het kind voor ogen en is onpartijdig ten aanzien van problematiek die met de scheiding van ouders te maken heeft. Informatie over het kind zal niet aan anderen dan aan de ouders (volgens art. 1:377 c van het Burgerlijk Wetboek) worden verstrekt. Uitzonderingen op die regel gelden onder andere voor instanties als het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling en de schoolarts.

### **3.6. Vragenlijst**

Eenmaal per jaar, in de eerste week van het nieuwe schooljaar, zal de school aan niet samenwonende ouders een vragenlijst meegeven (zie bijlage bij handreiking). Het doel van de vragenlijst is praktische informatie verkrijgen over het woonadres van de ouders en over de wijze waarop ouders hun ouderschap na de scheiding hebben geregeld. Dit om misverstanden te voorkomen en zicht te krijgen op de mogelijke gronden om een van de ouders geen informatie te verstrekken over het kind (binnen het kader van art. 1:377c van het Burgerlijk Wetboek) of om ernstige complicaties (zoals het meennemen vanuit school van het kind, tegen de gemaakte afspraken of rechtelijke uitspraken in) te voorkomen.

### **3.7. Wijziging geslachtsnaam**

Het komt voor dat een ouder ten gevolge van een (echt) scheiding een andere achternaam(geslachtsnaam) van het kind opgeeft aan de school. Bijvoorbeeld de meisjesnaam van de moeder of die van de nieuwe partner. Dat is echter niet mogelijk zonder dat daar eerst een verzoek tot naamwijziging bij de rechter wordt ingediend. In ieder geval zal school niet toestaan dat het kind wordt ingeschreven onder een andere naam dan de officiële, zonder dat beide ouders daarover eens zijn dan wel nadat de rechter in de geslachtsnaamwijziging heeft toegestemd.

## **Hoofdstuk 4. Hulpverleningsmogelijkheden**

Voor hulpverlening kunnen ouder en kind onder andere terecht bij de volgende disciplines:

- School maatschappelijk werker
- KIES-coach en KIES-groep: voor leerlingen van De Wissel binnen school, voor andere kinderen zijn er KIESgroepen bij andere instanties.(KIESgroep= spel- en praatgroep voor **Kinderen In (Echt) Scheidingssituaties** ).
- Centrum Jeugd en Gezin (voor vragen over de opvoeding van het kind)
- Huisarts (psychologische hulp en/of doorverwijzing)
- Mediator (ter voorkoming van kostbare juridische procedures)
- (Algemeen) Maatschappelijk Werk
- Creatieve kinderbegeleiding- en coaching

Ook zijn er een aantal websites voor lotgenotencontact en/of steun:

- [www.kies.nl](http://www.kies.nl)
- [www.ouderalleen.nl](http://www.ouderalleen.nl) (lotgenotensite voor alleenstaande ouders; gescheiden of weduwe/ weduwnaar)
- [www.villapinedo.nl](http://www.villapinedo.nl) (lotgenotensite voor kinderen)
- [www.stichtingjongehelden.nl](http://www.stichtingjongehelden.nl) (voor kinderen)
- [www.ouders-uit-elkaar.nl](http://www.ouders-uit-elkaar.nl) (voor kinderen en ouders)

## **Hoofdstuk 5. Literatuur**

### **Boekentips voor peuters, kleuters, het jongere kind**

Prentenboek: Thuis bij mama, thuis bij papa (Simone Arts),  
Prentenboek: Weekendpapa (Nelleke Scherpbier)  
Prentenboek: Van alles twee (Martine Delfos)  
Prentenboek: Dag papa, tot volgende week (Brigitte Wenninger & Christian Maucler)  
Prentenboek: Niet meer samen (L. Klein en L. Klein-Vuijst)  
Papa woont in een ander huis (M.Fabrega)  
Papa-mama lijm (K. Grey & Lee Wildish, vertaling Theo Olthuis),  
Kamil, de groene kameleon (D. Steggink)  
Prentenboek: Altijd is voor altijd (B. Elias)  
Dees, een vader en een viool (Liesbeth Groenhuijsen)  
Prentenboek: Dansen op het ijs (D. Bunge)  
Prentenboek: Heks en Toveraar (Brigitte Minne en Lucy Elioth)  
Ik woon in twee huizen (Claire masurel)  
Allebei even lief (Jacques Vriens)  
Stijntje Stoer (Lian de Kat)  
Prentenboek: Wanneer komt papa terug (Trudy Osman)  
Geen kusjes van mij (Marly van Otterloo)  
Even anders (Frank Deanen)  
Prentenboek: Ik heb twee beren (Conny Boendermaker)  
Prentenboek: Thuis bij mama thuis bij papa (Simone Arts)

### **Boekentips 6-8 jaar**

Lees- en werkboek: Kinderen en echtscheiding (Ludo Driesen)  
Een lees- en werkboek voor kinderen, ouders en begeleiders die te maken krijgen met een scheiding met o.a. aandacht voor het rouwproces bij scheiding.

Bang Boos Blij (Suzan van Apeldoorn e.a.)  
Een helpboek voor kinderen tussen 6 en 12 jaar waarvan de ouders gescheiden zijn. Doel van het boek is kinderen te helpen bij het begrijpen en verwerken van de scheiding.

Dees, een vader en een viool (Liesbeth Groenhuijsen)  
Van alles twee (Martine Delfos)  
Julia heeft twee huizen (Nicoline Wisse Smit)  
Een stuk voor mama, een stuk voor papa (S. Boonen)  
Mijn vader kan alles (S. Blesius)  
Prentenboek: Dag papa tot volgende week (Brigitte Weninger)  
Dag papa tot zaterdag (Jan Lieffering en Martina Baumbach)  
Ze kwamen logeren... en gingen niet meer weg! (Annalena McAfee)  
Maar jij blijft mijn papa (Ann De Bode en Rien Broere)  
Scheiden : logeren bij papa (Celeste Snoek)

Kas kookt (Rene Berends)  
Asja's waterbollies & andere verhalen (Vere Westwind)  
Mijn twee vaders! (Heidi Smits)  
Julia heeft twee huizen (Nicoline Wisse Smit)  
Maar jij blijft mijn papa (Ann de Bode, Rien Broere)

### **Boekentips 8 – 12 jaar**

Doeboek: Ik hoor bij jullie allebei (M.J.M. Fiddelaers-Jaspers)  
Werkboek voor kinderen van gescheiden ouders. Geschikt voor kinderen van 4 jaar tot 12 jaar. Kinderen kunnen er hun verhaal over de scheiding in kwijt,...

Hulp/werkboek: KIES voor mij! (Nelly Snels-Dolron en Maaïke de Kort)  
Voor kinderen om zelf in te lezen, schrijven en werken over de scheiding van hun ouders., Te bestellen via [info@kiesvoorhetkind.nl](mailto:info@kiesvoorhetkind.nl)

Als ouders gaan scheiden (Richard Gardner)  
Boek bedoeld om door de ouder en het kind samen gelezen te worden. Het richt zich tot kinderen tussen 7 en 12 jaar.

Junior Informatieboekje N159: Als je ouders gaan scheiden (Annemarie Bon)

Lees- en werkboek: Kinderen en echtscheiding (Ludo Driesen)

Ik wil niet kiezen tussen papa en mama (Danielle Vogels)  
Interviews met kinderen zelf over de scheiding van hun ouders

Gewoon gelukkig (Laurence Rees)  
Wijze raadgevingen van een 9-jarig meisje voor leeftijdsgenootjes die met problemen met name met een scheiding van de ouders te kampen hebben.

Leesboeken:

Los zand (Velema)  
Ouders in het wild (Liesbeth Groenhuijsen)  
Koffer Koen (A. van Ganssenwinkel)  
De koning trok uit om de draak te doden (Brigitte Spangenberg)  
Vaders, moeders? Hardgekookte eieren! (Jacques Vriens)  
Het verdriet van Lars en Lotte (J. Linders)  
Verdriet met mayonaise (Carry Slee)  
Kilometers cola en knetterende ruzie (Carry Slee)  
Samen met Sander (Kolet Janssen)  
Achter op de motor (Trude de Jong)  
De Matroos in de Doos (Daphne Deckers)  
Bikkels Boy, een stripheld met een stiefzus (R. Visser)  
Boy, een jongen zoals ik (R. Visser)  
Van kwaad tot erger (Cynthia Voigt)

Een doolhof in mijn hoofd (S. Bocken)  
De dikke Lena Lijstje (Francine Oomen)  
Morgen is hij weg (Do van Ranst)  
Alles mag (Eva Polak)  
Hokus pokus... pas! (Carry Slee)  
Het drakepad (Carry Slee)  
Ouders!?! Het leven van Sterre (Annemarie Bon)  
Willem is een weerwolf (Hermine Landvreugd)  
Ik ben Willem! (Hermine Landvreugd)  
Een zee van geheimen (Stefan Boonen)  
Niet verder vertellen (Mirjam Oldenhagen)  
De vader-en-moeder wedstrijd (Jacques Vriens)  
Hoepel op! (Iva Prochazkova)  
Woestijnmama, diepvrieszus en ik (Janne Kato)  
Zwerfkat (Bettie Elias)  
Een handvol tijd (Kit Paerson)  
Briefgeheim (Jan Terlouw)  
Rits (Mariken Jongman)  
Een heel bijzondere hond (Martine Nijhoff)  
Knuffels in de kelder (Angelique de Waard)  
Altijd prijs! (Jacqueline Wilson)  
Kniezers (Morris Gleizman)  
De liefste of de dapperste of allebei (Ed Franck)  
Soms zit het mee (Rien Broere)  
Skaten tussen rozen (Colin Bowles)  
Het geheim van de ontvoering (Haye van der Heyden)  
Mama waar ben je (Lian de Kat)  
Geluk bij een ongeluk (Jan Simon Minkema)  
Nick slaat op zijn hoofd (Eva Polak)  
Als de vleermuizen slapen (Yennik Meert)  
Het geheim van de gebroken ruit (Haye van der Heyden)  
Met het mes op tafel (Cyntia Voigt)

## Vragenlijst voor niet-samenwonende ouders ten behoeve van de school

Ik ben de vader/moeder van (voor- en achternaam van het kind):

\_\_\_\_\_

### Gegevens moeder/vader:

Naam: \_\_\_\_\_

Adres: \_\_\_\_\_

Postcode, Woonplaats: \_\_\_\_\_

Telefoonnummer: \_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_

De gezagssituatie over ons kind/onze kinderen is als volgt geregeld:

Het gezag berust bij beide ouders gezamenlijk

Alleen de moeder heeft het gezag

Alleen de vader heeft het gezag

Anders, namelijk: \_\_\_\_\_

De rechter kan bepalen (de ouders kunnen dat ook onderling bepalen) bij wie van de ouders 'de gewone verblijfplaats' van het kind is. De gewone verblijfplaats is het adres waar het kind volgens de gemeentelijke administratie is ingeschreven.

De gewone verblijfplaats van het kind/de kinderen volgens de gemeentelijke administratie is bij:

De moeder

De vader

Anders, namelijk: \_\_\_\_\_

Een zorg- of omgangsregeling tussen het kind en 'de andere ouder' kan na onderling overleg van de ouders geregeld worden. Meestal wordt de regeling vastgelegd in een ouderschapsplan. In andere gevallen bepaalt de rechter de zorg- of omgangsregeling. Soms ontzegt de rechter één van de ouders het recht op omgang.

Is er sprake van een zorg- of omgangsregeling van het kind / de kinderen met de ouder bij wie ze volgens de gemeentelijke basisadministratie niet wonen?

Ja

Nee

Indien ja, die zorg- of omgangsregeling is:

Bepaald door de rechter

Onderling afgesproken

Anders, namelijk: \_\_\_\_\_

Wat houdt deze zorg- of omgangsregeling praktisch in? ( bv. bij wie woont het kind op welke dagen van de week en in vakanties?)

---

Heeft de rechter één van de ouders het recht op omgang met het kind/de kinderen ontzegd?

Nee

Ja, namelijk de moeder

Ja, namelijk de vader

Eventuele toelichting: \_\_\_\_\_

Heeft de rechter één van de ouders het recht op informatie over het kind/de kinderen ontzegd?

Nee

Ja, namelijk de moeder

Ja, namelijk de vader

Eventuele toelichting: \_\_\_\_\_

Volgens art. 1:377 c van het Burgerlijk Wetboek hebben beide ouders recht op informatie betreffende de schoolontwikkeling van uw kind(eren), ook als één van de ouders niet is belast met het gezag, en om die informatie vraagt.

Zijn er tussen u beiden afspraken gemaakt over het halen en brengen van uw kind/kinderen van en naar school? Zo ja, welke?

---

Gesprekken met de leerkracht(en) over de schoolontwikkeling van uw kind zullen in principe met beide ouders plaatsvinden. U zult daarvoor gezamenlijk worden uitgenodigd. Is er een gegronde reden om van deze afspraak af te wijken:

Nee

Ja, namelijk \_\_\_\_\_

Akkoord:

Ouder \_\_\_\_\_

Gezien:

Directeur \_\_\_\_\_

Leerkracht \_\_\_\_\_

\* U krijgt een kopie van deze vragenlijst. Mocht er wat veranderen vragen we u dringend om de leerkracht/school te informeren.