



deWissel
Speciaal Basisonderwijs

Jaarkalender **2018 - 2019**

Voorwoord

Voor u ligt de jaarkalender 2018-2019 van SBO De Wissel. Deze vormt één geheel met de schoolgids. We hebben voor de vorm van een kalender gekozen omdat we hopen dat deze kalender een zichtbare plek in uw gezin zal krijgen. Hierdoor is belangrijke informatie meer toegankelijk. U kunt hierbij denken aan praktische zaken maar ook aan actuele en inhoudelijk onderwerpen.

Alle gezinnen van De Wissel krijgen één jaarkalender op papier. De schoolgids wordt in het begin van het jaar digitaal verspreid en is ook te vinden op de website.

Aanvullend op de jaarkalender krijgt u maandelijks, op de laatste vrijdag van de maand, het digitale kalenderblad. Hierin vindt u actuele informatie. Mocht u vragen hebben ten aanzien van deze jaarkalender of suggesties voor verbetering, dan kunt u altijd contact met ons opnemen. Als directie en team kijken wij uit naar een goed schooljaar 2018-2019. Graag werken wij met u samen aan de ontwikkeling van uw kind!

Vriendelijke groeten,
Team van De Wissel



Wat is dit voor school?

De Wissel is een school voor Speciaal basisonderwijs en maakt deel uit van Stichting Gewoon Speciaal. Deze stichting heeft 4 SBO-scholen en één SO-school onder haar hoede. Wij bieden onderwijs aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Zo biedt De Wissel onderwijs aan kinderen die vanwege hun omstandigheden, intern en/of extern, vastlopen of bedreigd worden in hun ontwikkeling. We scheppen een veilig pedagogisch klimaat, werken met kleinere groepen dan het reguliere basisonderwijs en gaan zo voor een optimale ontwikkeling van alle leerlingen. Naast de leerkracht is ook één van de orthopedagogen en intern begeleiders betrokken bij de ontwikkeling van de leerlingen, maar ook de logopedist en schoolmaatschappelijk werker zijn betrokken.

Onze kernwoorden zijn:

Samen

Wij zijn een Vreedzame school waar we samen verantwoordelijk zijn voor een fijne sfeer. Ouders en school zijn partners en wij werken samen aan een optimale ontwikkeling van de leerlingen. We zoeken steeds naar verbinding met alle betrokkenen rond het kind. Leerkrachten zijn met leerlingen in gesprek over hun eigen leerproces. Door het aannemen van een onderzoekende houding, leren we van en met elkaar. We stellen hierbij vragen en geven elkaar feedback. Coöperatieve werkvormen zijn voor ons een middel om samen leren vorm te geven.

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Z	Z
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27 Start schooljaar	28	29	30	31 Kalenderblad <i>Schooljaar 2018-2019</i>		





Vertrouwen

Het kind staat centraal. We hebben respect voor elkaar en maken gebruik van elkaars expertise en talenten. Door betrouwbaar te zijn in ons handelen en verantwoordelijk voor ons handelen, creëren we een veilige omgeving waar iedereen tot leren kan komen.

Ontwikkeling

We werken doelgericht en effectief. Wij richten ons op een optimale ontwikkeling van onze leerlingen. Hoge verwachtingen zijn hierbij ons uitgangspunt. De onderwijsbehoeften van de leerlingen staat centraal bij het vormgeven van ons onderwijs. We dagen kinderen uit betrokken, ondernemend en nieuwsgierig te zijn zodat zij zich kunnen ontwikkelen tot zelfstandige en verantwoordelijke burgers van onze toekomstige samenleving.

De Wissel is een lesplek en een expertisecentrum. Wij bieden ondersteuning aan leerlingen en leerkrachten op zowel de Wissel als andere basisscholen. Er is sprake van verbreding, we stellen ons onderzoekend op zodat we deze ondersteuning verder uit kunnen breiden.

Onderwijsontwikkeling:

Het afgelopen jaar hebben we onder andere aan de volgende onderwerpen gewerkt:

- ✓ Opbrengricht werken: door middel van het verzamelen en duiden van data (met een datamuur) reflecteren we gericht op ons onderwijs. Dit doen we op kind-, groeps- en schoolniveau. We leren van en met elkaar.
- ✓ Gedrag: We willen als team nog meer één taal spreken als het gaat om gedrag van alle betrokkenen. We zijn gestart met een traject van het CED om met elkaar te kijken hoe we omgaan met moeilijk gedrag en wat we willen leren. We hebben hier het afgelopen schooljaar 2 studiedagen aan besteed. Komend schooljaar vervolgen wij dit traject.
- ✓ Rekenen: We hebben een start gemaakt met het vormen van een visie op ons rekenonderwijs. In het komende schooljaar zullen we ons verder richten op onze visie, op het verbeteren van onze instructievaardigheden, differentiëren en het opstellen van beleid t.a.v. rekenen.

Hiernaast richten we ons op het verder ontwikkelen van een professioneel team en leergemeenschap. Dat betekent dat we veel van en met elkaar leren en dat de focus altijd ligt bij: wat worden de leerlingen hier beter van? Denk hierbij aan de lessen die gegeven worden, de werkzaamheden van teamleden na schooltijd, vergaderingen en andere overlegmomenten.

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Z	Z
					1	2
3	4 Informatie-avond schoolkeuze VO bovenbouw en schoolverlaters van 20.00 tot 21.30 uur	5 Kennismakingsreceptie van 8.45 tot 9.15 uur voor alle ouders.	6 Schoolfotograaf	7	8	9
10 Kamp schoolverlaters	11 Kamp schoolverlaters	12 Kamp schoolverlaters GMR	13	14	15	16
17 Informatie-avond voor ouders van de nieuwe leerlingen	18 Schoolreisje voor groep 3 t/m 7	19 Alle kinderen vrij i.v.m. Studiedag van de Stichting	20	21	22	23
24 Kindoudergesprekken	25 Kindoudergesprekken Bijeenkomst ouderraad 19.30 uur	26 Kindoudergesprekken	27 Kindoudergesprekken	28 Kindoudergesprekken Kalenderblad <i>Schooljaar 2018-2019</i>	29	30



Hoe gaan we met elkaar om op school?

Onze school moet een veilige omgeving zijn voor alle leerlingen en teamleden zodat iedereen zich prettig kan voelen: om te leren, te werken, vrienden te maken. Je veilig voelen en respect voor een ander hebben zijn belangrijke waarden op De Wissel. Hier besteden we veel aandacht aan.

De Vreedzame school

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen zich veilig en gewaardeerd voelen en dat ze over voldoende sociale vaardigheden beschikken. Hier is op school- en groepsniveau veel aandacht voor. Het programma 'De Vreedzame School' is voor ons een leidraad om te werken aan het opbouwen, versterken en benutten van de sociale vaardigheden.

De Vreedzame School streeft er naar om kinderen te leren:

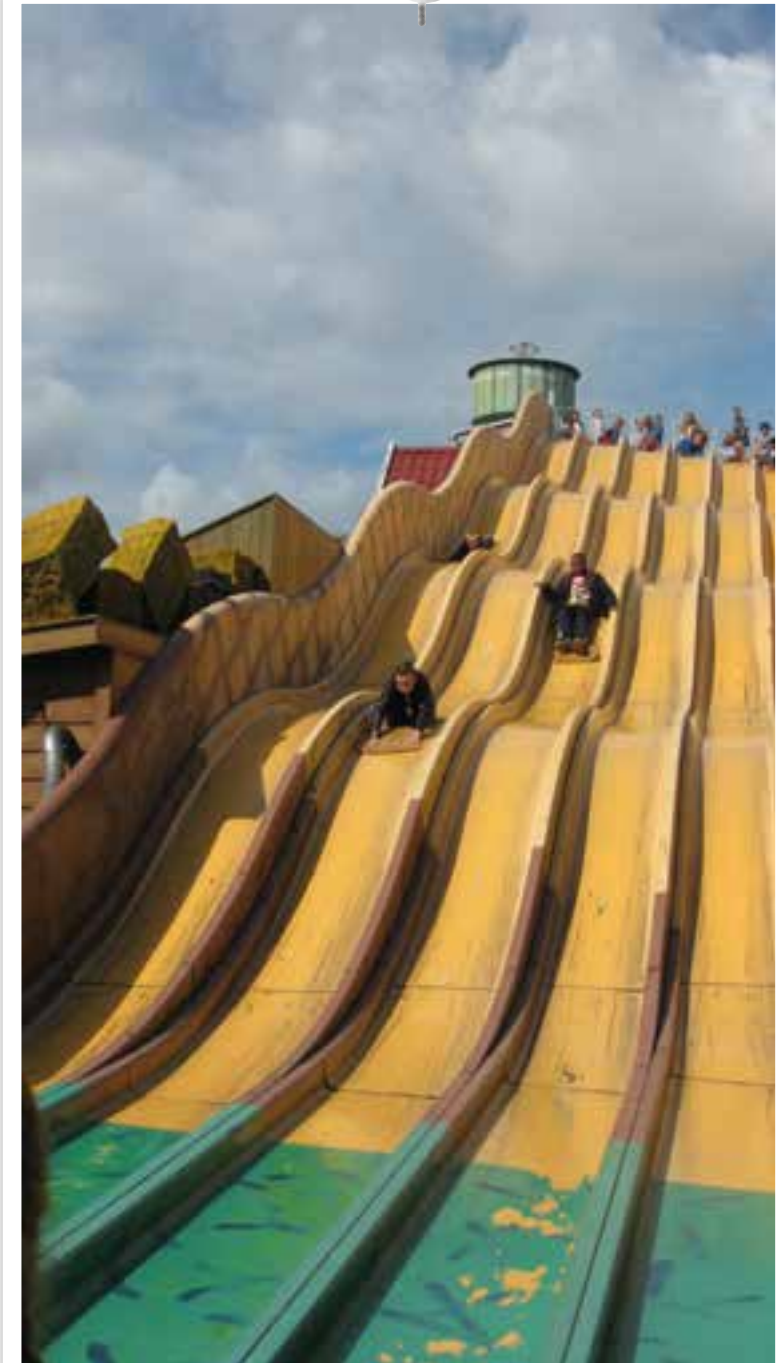
- ✓ op een **positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan** (bijv. het geven van opstekers aan elkaar),
- ✓ op een **democratische manier met elkaar beslissingen te nemen** (bijv. het organiseren van groepsvergaderingen waarbij iedereen inbreng heeft),
- ✓ **constructief conflicten op te lossen** (bijv. door de inzet van leerling-mediatoren: zij lopen samen met leerkrachten pleinwacht en helpen andere leerlingen bij het oplossen van conflicten),
- ✓ **verantwoordelijkheid te nemen** voor elkaar en voor de gemeenschap
- ✓ **open te staan voor verschillen** tussen mensen.

Interne vertrouwenspersoon

De wettelijk verplicht gestelde klachtenregeling stelt dat stichting Gewoon Speciaal ten minste over één vertrouwenspersoon beschikt. De Wissel beschikt over twee interne vertrouwenspersonen, waarbij kinderen, ouders en personeel terecht kunnen met hun klachten. Hiervoor hangt voor de kinderen in de school een klachtenbrievbus waarin briefjes gedaan kunnen worden. De interne vertrouwenspersoon kan aanspreekpunt zijn voor elke klacht en fungeert als praatpaal en biedt emotionele en psychische steun. De interne vertrouwenspersoon probeert door middel van bemiddeling of andere manieren de klacht op te lossen. De vertrouwenspersoon neemt bij zijn werkzaamheden de groots mogelijke zorgvuldigheid in acht en is verplicht tot geheimhouding. Deze plicht vervalt niet, nadat zijn taak als vertrouwenspersoon is beëindigd.

Onze interne vertrouwenspersonen zijn Dicky Breunissen (schoolmaatschappelijk werk) en Daniëlle van den Berg (groepsleerkracht).

- E d.breunissen.dewissel@gewoonspeciaal.com
- E d.vandenberg.dewissel@gewoonspeciaal.com



Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Z	Z
1	2	3	4	5 Dag van de leraar	6	7
8	9 MR	10	11	12 Nieuwsbrief	13	14
15 Vergadering oudervereniging	16	17	18	19 Open podium 11.15 tot 12.15 uur Kalenderblad	20	21
22 Herfstvakantie	23 Herfstvakantie	24 Herfstvakantie	25 Herfstvakantie	26 Herfstvakantie	27	28
29 Alle kinderen vrij i.v.m. studiedag team	30	31		<i>Schooljaar 2018-2019</i>		





Hoe volgen wij de ontwikkeling van onze leerlingen?

In de observatiegroepen vullen de leerkrachten het ontwikkelingsvolgmodel van het Seminarium van Orthopedagogiek in. Als een kind halverwege groep 4 zit, of als een leerling vanaf groep 5 nieuw op de Wissel komt, spreken we (per vak) uit welke **verwachting** we hebben ten aanzien van de **ontwikkeling** van een leerling. Dit noemen we het ontwikkelingsperspectief, ofwel OPP.

De orthopedagoog en de intern begeleider stellen dit OPP vast op basis van intelligentiegegevens, de behaalde toets resultaten en andere gegevens die van invloed kunnen zijn op de ontwikkeling van een leerling (denk hierbij aan sociaal emotionele ontwikkeling, stoornissen, werkhouding, etc.).

Op deze manier kunnen we aangeven wat, volgens onze verwachting, het uitstroomprofiel zal zijn. In de schoolgids staat dit onderwerp uitgebreider beschreven.

Tweemaal per jaar, tijdens de **groepsplanbesprekingen**, bekijken de leerkracht en de intern begeleider of onze verwachting klopt bij de toets resultaten en bij wat de leerlingen laten zien in de klas. Als de toets resultaten structureel wat anders laten zien dan onze verwachting, stellen we het ontwikkelingsperspectief/ uitstroomprofiel bij. Dit bespreken we met de ouders.

Tijdens rapportavonden zal de leerkracht bij ouders en kinderen aangeven hoe de leerling zich heeft ontwikkeld ten opzichte van het ontwikkelingsperspectief. Dit geldt voor de leerlingen voor wie een ontwikkelingsperspectief is vastgesteld.

In de tabel hiernaast is goed te zien naar welk schooltype onze leerlingen uitstromen.

School (soort en plaats)	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Praktijkonderwijs (PRO)	4	5	4	6	4	7	5	9	6	4	0
VMBO LWOO zorglocatie	9	9	6	6	3	9	7	6	4	1	1
VMBO basis/kader, LWOO	5	17	14	19	21	17	20	11	5	15	20
VMBO basis/kader	7	2	0	2	1	0	0	1	2	2	1
VMBO TL/HAVO	1	1	3	1	1	4	1	6	5	2	4
SO cluster 2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SO cluster 3	13	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SO cluster 4	2	3	1	0	4	0	1	0	1	1	1

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Z	Z
			1	2	3	4
5 Bijeenkomst ouderraad 19.30 uur	6 IQ onderzoeken schoolverlaters (ochtend)	7 GMR	8 IQ onderzoeken schoolverlaters (ochtend)	9	10	11
12	13 IQ onderzoeken schoolverlaters (ochtend)	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27 MR	28	29	30 Kalenderblad <i>Schooljaar 2018-2019</i>		



Wie werken er op De Wissel?

Het team van De Wissel telt ongeveer 40 personen. De meeste groepen hebben een of twee vaste leerkracht(en). De groepen in de onderbouw hebben voor de gehele week of een gedeelte een onderwijsassistent binnen de groep. Daarnaast lopen ook studenten van de pabo of van het MBO stage. Pabo studenten zijn gericht op het zelfstandig lesgeven aan een groep. MBO stagiaires ondersteunen de leerkracht in of buiten de groep met werkzaamheden.

Binnen De Wissel zijn naast groepsleerkrachten ook werkzaam:

- **directie**
- **administratief medewerkers**
- **conciërge**
- **onderwijsassistenten**
- **orthopedagogen**
- **schoolmaatschappelijk werker**
- **intern begeleiders**
- **logopedisten**
- **motorisch therapeuten**

Wij werken nauw samen met het Sociaal Team van Houten. Onze ervaring is dat als onderwijs en zorg goed samenwerken met ouders, dit een positief effect heeft op de ontwikkeling van een kind.

Studieverlof

Als leerkrachten een studie volgen hebben zij recht op studieverlof. Dit wordt door de school geregeld.

Ziekte van leraren

In geval van ziekte van een leraar, doen wij allereerst een beroep op de invalpool. Meestal lukt het ons om via deze pool vervanging te krijgen. Als dit niet zo is, zoeken wij naar mogelijkheden om intern personeel in te zetten. Als dit niet mogelijk is, kan een groep verdeeld worden. In uiterste nood vragen wij u uw kind een dag thuis te houden. We doen er alles aan om dit niet of zo weinig mogelijk voor te laten komen.



Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Z	Z
					1	2
3	4	5 Sinterklaasviering	6 GMR	7	8	9
10	11	12 Schoolverlaters vrij i.v.m. verwerking toetsgegevens	13	14 Nieuwsbrief	15	16
17	18	19 Kerstviering van 17:00 uur - 18:30 uur	20 Kalenderblad	21 Kinderen groep 1 en 2 hele dag vrij	22	23
24 Kerstvakantie	25 Kerstvakantie	26 Kerstvakantie	27 Kerstvakantie	28 Kerstvakantie	29	30
31 Kerstvakantie						

Ouders en school

Op De Wissel vinden we het belangrijk dat ouders betrokken zijn en blijven bij de ontwikkeling van hun kind en van de school in het algemeen. Een goede samenwerking tussen ouders en personeel van De Wissel is belangrijk voor de ontwikkeling van de leerlingen. Hierover kunt u meer lezen in hoofdstuk 6 van de schoolgids. In samenwerking met ouders/verzorgers willen we de doelstellingen van onze school realiseren. De school kent de volgende vormen van georganiseerd contact met ouders:

Kennismakingsreceptie

Deze receptie vindt plaats in de eerste schoolweek, aan het begin van een schooldag. Ouders en kinderen maken kennis met elkaar en met de leerkracht(en). Specifieke informatie over de groep ontvangen ouders dan op papier.

Informatieavond schoolkeuze voortgezet onderwijs voor ouders van bovenbouwleerlingen

De ouders van bovenbouwleerlingen en de schoolverlaters krijgen deze avond informatie over de route naar het Voortgezet Onderwijs.

Informatieavond voor ouders van nieuwe leerlingen

We organiseren twee keer per jaar (in september en januari) een informatieavond voor nieuwe ouders waar, onder andere uitleg gegeven wordt over: het ontwikkelingsperspectief, het uitstroomprofiel, en de verschillende disciplines op De Wissel.

Presentaties

Iedere leerkracht organiseert een paar keer per jaar in de groep een presentatie naar aanleiding van thema's, waarvoor ouders worden uitgenodigd.

Rapportavonden

Ouders of verzorgers van het kind krijgen tweemaal per jaar een rapportverslag waarin de leerkracht zo getrouw mogelijk, aan de hand van de meest recente toets resultaten, het niveau en zijn indruk over de leerling weergeeft. Ook wordt er gekeken naar hoe het kind zich ontwikkelt ten opzichte van het ontwikkelingsperspectief. De rapportavonden vinden plaats in februari en juni. De schoolverlaters ontvangen in juni een "eind"rapport met de titel 'Als slot'.

Huisbezoek/ kind-oudergesprek

De onderbouwleerkrachten leggen in het najaar een huisbezoek af. De midden- en bovenbouw leerkrachten leggen geen huisbezoek af, maar nodigen in het begin van het jaar ouders en kind uit voor het kind-oudergesprek op school. Tijdens dit kind-oudergesprek bespreekt de leerkracht samen met kind en ouders waar het kind dit jaar aan wil werken en hoe het kind zelf, leerkracht(en) en ouders hier een bijdrage aan kunnen leveren. Tijdens het huisbezoek door

onderbouwleerkrachten, komen deze onderwerpen ook aan de orde.

Thema-ouderavonden

Jaarlijks organiseert de school samen met de oudervereniging een thema-ouderavond. Dit is een avond met informatie en discussie en discussie door ouders en deskundigen.

Kalenderblad

De ouders ontvangen maandelijks het digitale kalenderblad. U was gewend om ook maandelijks de Nieuwsbrief te ontvangen. We kiezen er dit schooljaar voor om per kwartaal een Nieuwsbrief te verspreiden met daarin schoolbrede informatie en informatie over de groepen. Mocht er tussentijdse belangrijke informatie zijn, dan informeren wij u daar uiteraard over.

Website/ Facebook

Op de website vindt u belangrijke informatie. Door middel van onze besloten én open groep op Facebook wordt u betrokken bij wat er zoal op school gebeurt.

Activiteiten door ouders

Het is van belang dat ouders betrokken zijn bij ontwikkelingen en activiteiten op school. Het versterkt het contact tussen ouders en school en betreft ouders meer bij de school. Kinderen vinden het heel leuk en vaak ook spannend als een ouder helpt op school. Die betrokkenheid herken je op De Wissel op verschillende manieren. Er zijn ouders die helpen bij de uitleen van schoolboeken uit de schoolbibliotheek. Er zijn ook ouders die zitting hebben in het bestuur van de oudervereniging of in de medezeggenschapsraad. Tijdens een bezoek aan een buitenschoolse activiteit of het vervoer van en naar het schoolkamp doen we ook graag een beroep op de hulp van ouders. Aan het begin van het schooljaar kunnen ouders zich opgeven voor allerlei taken via het ouderhulpformulier.

Ouderraad (OR)/ ouderbijdrage

Een aantal ouders van De Wissel zet zich in voor de ouderraad. Samen met de OR realiseert het team activiteiten op De Wissel. Om deze activiteiten te kunnen realiseren betalen ouders een jaarlijkse

ouderbijdrage. Vanuit deze bijdrage worden diverse activiteiten bekostigd zoals Sinterklaas en Kerst. Deze bijdrage is niet verplicht, maar wel gewenst. Jaarlijks ontvangen ouders van school hiervoor een rekening. Daarnaast ontvangen ouders een rekening voor de schoolreis of het schoolverlaterskamp. Zie voor de samenstelling van de OR hoofdstuk 8 van de schoolgids.

Medezeggenschapsraad

Een medezeggenschapsraad (MR) bestaande uit een oudergeleding en een personeelsgeleding heeft medezeggenschap over de organisatie en het beleid met betrekking tot het onderwijs. Dit is bij wet bepaald. De taak van de MR is instemming of advies geven op besluiten van het schoolbestuur of die van De Wissel. Ook kan de MR het schoolbestuur ongevraagd van advies dienen over alle zaken die de school betreffen. De MR bestaat uit twee personeelsleden en twee ouders. Bij meerdere gegadigden worden zij gekozen uit het aanbod door middel van verkiezingen. Stichting Gewoon Speciaal heeft een Gezamenlijke Medezeggenschapsraad (GMR) waar één ouder en één personeelslid van De Wissel deel van uitmaken. Zij voeren dezelfde taken uit op bovenschools gebied. Zie voor de samenstelling van deze MR hoofdstuk 8 van de schoolgids.



Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Z	Z
Kerstvakantie	1 Kerstvakantie	2 Kerstvakantie	3 Kerstvakantie	4 Kerstvakantie	5	6
7 Weer naar school	8 Schoolverlaters vrij i.v.m. formuleren advies	9	10	11	12	13
14	15 Adviesgesprekken schoolverlaters Bijeenkomst ouderraad 19.30 uur	16	17 Adviesgesprekken schoolverlaters	18	19	20
21 Informatie-avond voor nieuwe ouders 19.30 uur	22 Adviesgesprekken schoolverlaters	23	24 Adviesgesprekken schoolverlaters	25 Kalenderblad	26	27
28	29 Alle kinderen vrij i.v.m. verwerking toetsgegevens	30	31	<i>Schooljaar 2018-2019</i>		



Groepsindeling 2018-2019

Ada en Ytje ondersteunen als onderwijsassistenten in de observatiegroep(en).
Jennifer en meester Bert ondersteunen in de combinatiegroep van Dana en Lotte.

	Observatie- groep 1/2	Groep OB3	Groep OB4	Groep OB4/MB5	Groep MB5/6
Maandag	Connie/Rita	Joke	Simone	Lotte	Dana
Dinsdag	Rita	Joke	Simone	Lotte	Dana
Woensdag	Connie	Joke	Marieke	Lotte	Dana
Donderdag	Rita	Joke	Marieke	Lotte	Dana
Vrijdag	Connie	Joke	Marieke	Lotte	Dana
	Groep MB 6	Groep BB 7	Groep BB 7	Groep BB 8	Groep BB 8
Maandag	Sander	Reinier	Lisette	Bea	Marloes
Dinsdag	Sander	Reinier	Lisette	Bea	Marloes
Woensdag	Sander	Reinier	Melissa	Lisette	Annemieke
Donderdag	Sander	Reinier	Melissa	Bea	Annemieke
Vrijdag	Sander	Reinier	Melissa	Bea	Annemieke

Onderbouw

Maandag	08.45 - 12.15 uur	13.00 - 15.00 uur
Dinsdag	08.45 - 12.15 uur	13.00 - 15.00 uur
Woensdag	08.45 - 12.30 uur	
Donderdag	08.45 - 12.15 uur	13.00 - 15.00 uur
Vrijdag	08.45 - 12.15 uur	

Midden- en bovenbouw

Idem maar vrijdag:	08.45 - 12.15 uur	13.00 - 15.00 uur
--------------------	-------------------	-------------------

De schooltijden

De kinderen komen vanaf 8.30 uur zelfstandig de school binnen. Ouders van de observatiegroepen mogen mee de school en de klas in, de ouders van de overige groepen niet. Dit doen wij vanwege de rust in de school en het vergroten van de zelfstandigheid van kinderen. Wanneer ouders een korte mededeling hebben, kan dat bij de leerkracht die de kinderen ontvangt bij de deur. Na deze korte mededeling verwachten wij van ouders dat zij de school verlaten. De eindtijden houden we zo precies mogelijk aan, zodat u in de gaten kunt houden of uw kind direct naar huis is gekomen. Wanneer kinderen langer dan 15 minuten op school moeten nablijven, bellen wij in principe even op.



Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Z	Z
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11 MR	12	13	14	15 Rapport mee m.u.v. de schoolverlaters	16	17
18 Rapportavond	19	20 Verkleedfeest meester- en juffendag GMR	21 Rapportavond Kalenderblad	22 Alle kinderen vrij i.v.m. studiedag team	23	24
25 Krokusvakantie	26 Krokusvakantie	27 Krokusvakantie	28 Krokusvakantie	<i>Schooljaar 2018-2019</i>		



Schoolvakanties en studiedagen 2018-2019

De school volgt het voorstel vakantiedagen dat voor heel Houten wordt vastgesteld. Het vakantie-schema, inclusief de studiedagen die het team opneemt om aan inhoudelijke ontwikkeling te besteden, vindt u hier.

Start schooljaar	27 augustus 2018
Herfstvakantie	za 20 okt 2018 t/m zo 28 okt 2018
Kerstvakantie	za 22 dec 2018 t/m zo 06 januari 2019
Voorjaarsvakantie	za 23 feb 2019 t/m zo 3 maart 2019
Paasweekend	vr 30 mrt 2018 t/m ma 2 april 2018
Meivakantie	vr 19 apr 2019 t/m zo 05 mei 2019
Hemelvaart	do 30 en vrij 31 mei 2019
Pinksteren	ma 10 juni 2019
Zomervakantie	vr 19 juli 2019 t/m zo 01 sept 2019

Extra vrije dagdelen

Woensdag 12 december voor de kinderen van groep 8 (schoolverlaters)
Vrijdag 21 december kinderen van groep 1/2 hele dag vrij
Dinsdag 8 januari voor de kinderen van groep 8 (schoolverlaters)
Donderdagmiddag 18 april voor de kinderen van groep 1/2

Studiedagen

Woensdag 19 september
Maandag 29 oktober
Dinsdag 29 januari
Vrijdag 22 februari
Vrijdag 19 juli

NB: er kan in de loop van het jaar nog één studiedag op een vrijdag ingepland worden. De datum is op dit moment nog niet bekend.



Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Z	Z
				1 Krokusvakantie	2	3
4	5 Bijeenkomst ouderraad 19.30 uur	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29 Open podium 11.15 uur Kalenderblad <i>Schooljaar 2018-2019</i>	30	31



Gymlessen

De gymlessen worden gegeven in het gymlokaal van de Plantage, de sporthal de Weteringhoek en in de speelzaal van ons eigen gebouw. De kinderen nemen voor de gymlessen zelf hun kleding mee. Gymschoenen zijn, met het oog op eventuele voetinfecties (wratten), verplicht. Hierbij gaat de voorkeur uit naar stevige schoenen met een profielzool. 'Balletschoentjes' zijn voor gymlessen niet geschikt, deze zijn te glad.

Voorheen werd er door de kinderen gedoucht na de gym. In overleg met leerkrachten is besloten dit niet meer te doen. Belangrijkste reden hiervoor is dat het douchen relatief veel leestijd kost. Lestijd die we liever aan beweging willen besteden.

De observatiegroep gymt in de speelzaal onder leiding van de groepsleerkracht of de motorische therapeute. De gymlessen worden verzorgd door de groepsleerkrachten die daarvoor allen een bevoegdheid hebben.

Gymrooster

Speelzaal De Wissel	Plantage (lopend)	Weteringhoek (fietsend)
Maandag Groep 3 Joke Groep 4 Simone/Marieke	Dinsdag Groep 5 Lotte Groep 5/6 Dana Groep 6 Sander	Donderdag Groep 7 Reinier Groep 8 Marloes/ Annemieke
Donderdag Groep 3 Joke Groep 4 Simone/Marieke	Vrijdag Groep 5 Lotte Groep 5/6 Dana Groep 6 Sander	Vrijdag Groep 7 Melissa/Lisette Groep 8 Bea/Lisette.

De leerkrachten communiceren indien nodig over de gymtijden.



Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Z	Z
1	2	3	4 Theorie verkeersexamen Schoolverlaters	5	6	7
8	9	10	11	12 Nieuwsbrief	13	14
15	16	17	18 Kinderen groep 1 en 2 vanaf 12.15 uur vrij Paasactiviteit/Koningsspelen	19 Kalenderblad	20	21
22 Meivakantie	23 Meivakantie	24 Meivakantie	25 Meivakantie	26 Meivakantie	27	28
29 Meivakantie	30 Meivakantie			Schooljaar 2018-2019		



Leerplicht, verlofregelingen en verzuimbeleid

Leerplicht:

In Nederland hebben kinderen recht op onderwijs. Om dat recht te waarborgen is de Leerplichtwet ingevoerd, waarin de regels rond dat recht en de plichten worden omschreven. In de Leerplichtwet is geregeld dat ouders ervoor moeten zorgen, dat hun kind naar school gaat. Uiteraard is dat ook in het belang van het kind. Veel verzuim heeft een negatief effect op schoolresultaten van het kind.

Verlofregelingen:

Om te voldoen aan de Leerplichtwet en om veel verzuim te voorkomen hanteren wij ten eerste de verlofregeling voor kinderen. (zie schoolgids hoofdstuk 8). Extra verlof kan worden aangevraagd wegens gewichtige omstandigheden. Gewichtige omstandigheden zijn uitzonderlijke omstandigheden die “buiten de wil zijn gelegen”. Het verlof wordt verleend om een onredelijke situatie te vermijden, waarbij het belang van het kind voorop staat. Meestal blijft het verlof beperkt tot één of enkele dagen.

Verzuimbeleid.

In de schoolgids is het verzuimbeleid opgenomen. Iedere leerkracht registreert het verzuim van zijn of haar leerlingen. Dat geldt voor geoorloofd verzuim (bijvoorbeeld ziekte, bezoek arts, verlof) maar ook voor ongeoorloofd verzuim (bijvoorbeeld te laat komen en op vrijdagmiddag naar de camping). We zijn als school verplicht om dit te registreren en we melden dit maandelijks bij de leerplichtambtenaar. Dit is belangrijk. Als een kind te weinig lesuren maakt, kan dit van invloed zijn op de ontwikkeling van het kind en de schoolresultaten. Het bewaken van de onderwijstijd is dus niet alleen verplicht, maar ook van groot belang.



Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Z	Z
		1 Meivakantie	2 Meivakantie	3 Meivakantie	4	5
6 Weer naar school Bijeenkomst ouderaad 19.30 uur	7	8	9	10	11	12
13	14	15 Praktijk verkeersexamen schoolverlaters	16 Praktijk verkeersexamen schoolverlaters	17	18	19
20	21	22 GMR	23	24 Kalenderblad	25	26
27	28	29	30 Hemelvaart Alle kinderen vrij	31 Voor alle kinderen een vrije dag <i>Schooljaar 2018-2019</i>		



Sfeerbevorderende activiteiten

Wij vinden het belangrijk dat er gezamenlijke momenten zijn die de onderlinge sfeer bevorderen en die bijdragen aan een fijn schoolklimaat. Hieronder vindt u deze momenten:

Presentaties

Iedere groep kan naar aanleiding van een thema dat in de klas behandeld is, een presentatie/ tentoonstelling voor de ouders verzorgen.

Open Podium

Op De Wissel vinden we het van belang dat kinderen hun talenten ontwikkelen. Deze talenten liggen op leergebied, op sociaal gebied en op sportief gebied. Talenten kunnen ook op hele andere gebieden liggen. Talent om te goochelen, te zingen, toneel te spelen of iets anders dat je voor publiek kunt doen. Iedere groep verzorgt per jaar één optreden. Ouders van de groepen die optreden zijn van harte welkom op het open podium.

Er is er één jarig

Een jarige is altijd reden tot een feest. Verjaardagen van kinderen vieren we in de groep. Daar mag de jarige uitdelen en de jarige die dat wil, mag in de pauzes in de personeelsruimte plaatsnemen aan de verjaardagstafel. De meesters en juffen komen dan langs om te feliciteren en een leuke boodschap op de kaart om een sticker op zijn verjaardagskaart te krijgen.

Vreedzame school

In het kader van de Vreedzame school en groepsvorming wordt in een aantal groepen wekelijks samen thee gedronken. Eén van de kinderen verzorgt dan een traktatie voor de groep.

Kinderboekenweek

In de kinderboekenweek besteden we in de hele school extra aandacht aan lezen en voorlezen.

Culturele- en levensbeschouwelijke feesten

De Sint komt op De Wissel. We vieren Kerst tijdens een gezamenlijke kerstviering onder schooltijd en door middel van een kerstdiner 's avonds in de groepen. De dag voor de voorjaarsvakantie vieren we het verkleedfeest. Op deze dag vieren we ook de verjaardagen van de leerkrachten. Alle kinderen mogen dan verkleed op school komen. Donderdag voor Pasen organiseren we een Paasactiviteit.

Sport

Ieder jaar organiseren wij voor de meivakantie de Koningsspelen: dit is een sport- en speldag voor de hele school. Van ouders krijgen we vaak de vraag waarom wij niet aan

buitenschoolse sportactiviteiten mee doen zoals de avondvierdaagse. De reden waarom wij dit niet doen is dat deze activiteiten voor een aantal leerlingen van De Wissel vanwege hun problematiek lastig zijn gezien de vrije situatie. Dit vraagt een goede begeleiding. De uren van onze leerkrachten zijn echter beperkt en deze zetten wij in voor het verzorgen van goed onderwijs.

Schoolreis/ schoolverlaterskamp

In het begin van het schooljaar gaan alle groepen, met uitzondering van de schoolverlatersgroepen en de observatiegroepen gezamenlijk op schoolreis. De schoolverlatersgroepen gaan drie dagen op schoolkamp. Voor de schoolreis en het schoolverlaterskamp ontvangen de ouders een aparte factuur. De kinderen van de observatiegroep gaan eind van het schooljaar op schoolreis.

Schoolverlatersavond

Voor de schoolverlaters wordt aan het eind van het jaar een schoolverlatersavond georganiseerd.



Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Z	Z
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10 Pinksteren: alle kinderen vrij	11	12	13 Gezinsavond voor alle leerlingen en ouders, verzorgers	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25 Bijeenkomst ouderraad 19.30 uur + MR deels gezamenlijke bijeenkomst	26	27	28 Open podium 11.15 uur Kalenderblad <i>Schooljaar 2018-2019</i>	29	30



Schoolafspraken

Voor en na schooltijd:

- ✓ Vanaf 08.30 uur is er een pleinwacht aanwezig op het schoolplein, de kinderen mogen zelf naar binnen gaan, ze gaan direct naar hun eigen groep en lezen een boekje op hun plek of praten rustig met elkaar.
- ✓ Op het plein mag niet worden gefietst.
- ✓ Fietsen worden in het fietsenrek gezet.
- ✓ Speelgoed en klimrekken worden niet gebruikt voor schooltijd en na schooltijd.
- ✓ Na schooltijd gaan de kinderen direct en zo rustig mogelijk naar huis.
- ✓ Van 15.00 tot 15.10 uur is er surveillance op het plein.
- ✓ De kinderen gebruiken de in- en uitgang van hun eigen bouw.
- ✓ Als kinderen langer dan één kwartier moeten nablijven, licht de leerkracht de ouders telefonisch in.
- ✓ Klassendienst van de bovenbouw is vooraf bekend. Kinderen hebben hun ouders/verzorgers hiervan al vooraf op de hoogte kunnen stellen.

Algemene schoolafspraken

- ✓ In de klas worden petten afgezet, kauwgom of ander snoepgoed verdwijnt in de prullenbak;
- ✓ Geen traktaties mee naar het schoolplein;
- ✓ Waardevolle spullen, dus ook geld, laten we thuis;
- ✓ Mobieltje mag mee. Aan het begin van de dag wordt het mobieltje ingeleverd bij de leerkracht en achter slot en grendel bewaard;
- ✓ Tijdens pauzes en het verlaten van de klas doet de leerkracht de klas op slot;
- ✓ Wanneer het de leerling niet lukt om op tijd op school te komen, bellen de ouders/verzorgers tussen 8.15 en 8.45 uur;
- ✓ Wanneer een leerling om 08.55 uur nog niet op school is, wordt er om 9.00 uur contact opgenomen met thuis;
- ✓ Tussen de middag blijven de leerlingen over in hun eigen klas onder leiding van de groepsleerkracht;
- ✓ Tijdens het eten is het rustig in de klas;
- ✓ De kinderen nemen voor beide pauzes eten en drinken mee van huis. Geen prik, energiedrink en snoepgoed;
- ✓ Wanneer er op school iets is voorgevallen waar de ouders van op de hoogte moeten zijn, neemt de leerkracht contact op met de ouders.

Internetprotocol

De leerlingen van onze school kunnen gebruik maken van internet.

Hoe zij hiermee om moeten gaan wordt met de kinderen besproken en is vastgelegd in het internetprotocol dat terug te vinden is bij iedere computer in de school. Hierin is onder andere ook vastgelegd dat het gebruik van Whats App, of een vergelijkbaar chatprogramma, Facebook en You Tube door leerlingen op De Wissel niet is toegestaan. Filmpjes mogen alleen onder begeleiding van een leerkracht bekeken worden. Het internetprotocol is te vinden op de schoolwebsite.

We merken steeds meer dat het van belang is dat ouders ook goed zicht hebben op wat kinderen thuis op Facebook plaatsen of Whats Appen. Dit om te voorkomen dat deze media op een verkeerde manier gebruikt worden en er sprake is van cyberpesten.



Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Z	Z
1	2	3 GMR	4	5 Rapporten mee m.u.v. de schoolverlaters Nieuwsbrief	6	7
8 Rapportavond	9	10	11 Rapportavond	12	13	14
15	16 Afscheidsavond schoolverlaters	17 Wisselochtend	18 Kalenderblad	19 Start zomervakantie Alle kinderen vrij	20	21
22 Zomervakantie tot en met zondag 1 september	23	24	25	26	27	28
29	30	31		<i>Schooljaar 2018-2019</i>		



